

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий кафедрой
Экономической безопасности
и бухгалтерского учета

_____/Сапожникова Н.Г./
31.05.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий**

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Забродин И.П., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 №5
8. Учебный год: 2025 – 2026 Семестр(ы): 5

Набор 2023 г.

Переутверждено на заседании кафедры ЭБиБУ на 2025-2026 уч. год протокол №9 от 12.05.2025 Зав. каф. ЭБиБУ	 Сапожникова Н.Г.
---	---

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации ведения учета для профессиональной деятельности в коммерческих организациях малого бизнеса и владеющего компетенциями с целью обеспечения экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки учетной, аналитической и управленческой профессиональной деятельности в области учета коммерческой организации малого бизнеса с целью обеспечения экономической безопасности;
- сформировать у обучающихся знания о методах, приемах и вариантах организации бухгалтерского учета, порядке составления учетных регистров и бухгалтерской (финансовой) отчетности, понимания возможностей использования учетной информации для управления организацией и обеспечения экономической безопасности;
- развить у обучающихся навыки творческого мышления, выработать умения и навыки бухгалтерских исследований в процессе обеспечения экономической безопасности;
- выработать умения и навыки использования бухгалтерской информации при решении задач в практической профессиональной деятельности в процессе обеспечения экономической безопасности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации	ПК-3.1	Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов для формирования бухгалтерских регистров предприятий малого бизнеса Уметь: выполнять учетные процедуры по фактам хозяйственной жизни, характерным для предприятий малого бизнеса Владеть: навыками проверки достоверности и правильности составления документов и учетных регистров в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса
		ПК-3.2	Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: критерии и меры господдержки предприятий малого бизнеса Уметь: выделять угрозы характерные для экономической безопасности предприятий малого бизнеса Владеть: навыками анализа угроз, присущих экономической безопасности предприятий малого бизнеса
		ПК-3.3	Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также	Знать: приемы анализа показателей финансового состояния предприятий малого бизнеса Уметь: выполнять аналитические процедуры в отношении оценки финансового состояния предприятий малого бизнеса Владеть: навыками интерпретации показателей анализа финансового состояния

			проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации	предприятий малого бизнеса с целью выявления угроз экономической безопасности
--	--	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			5 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		68	68		
в том числе:	лекции	34	34		
	практические	34	34		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации - зачет					
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства	Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в РФ. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Постановка малых предприятий на учет в налоговых органах и во внебюджетных фондах. Открытие банковских счетов, лицензирование отдельных видов деятельности, сертификация и декларирование товаров, работ, услуг. Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.	«Экономическая безопасность малых предприятий». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
1.2	Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.	Простая форма ведения бухгалтерского учета без использования регистров. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета с использованием регистров. Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учета.	«Экономическая безопасность малых предприятий». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
1.3	Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета	Упрощенная система налогообложения. Общая система налогообложения. Патентная система налогообложения Система налогообложения в виде налога на профессиональный доход	«Экономическая безопасность малых предприятий». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150

			w.php?id=18150
1.4	Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса	Понятие, состав, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Налоговое регулирование составления налоговой отчетности. Формы и содержание налоговых деклараций. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Состав, содержание показателей и формы статистической отчетности, порядок их заполнения и представления.	«Экономическая безопасность малых предприятий». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
2. Практические занятия			
2.1	Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства	Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в РФ. Порядок создания и ликвидации малых предприятий. Постановка малых предприятий на учет в налоговых органах и во внебюджетных фондах. Открытие банковских счетов, лицензирование отдельных видов деятельности, сертификация и декларирование товаров, работ, услуг. Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.	«Экономическая безопасность малых предприятий». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
2.2	Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.	Простая форма ведения бухгалтерского учета без использования регистров. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета с использованием регистров. Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учета.	«Экономическая безопасность малых предприятий». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
2.3	Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета	Упрощенная система налогообложения. Общая система налогообложения. Патентная система налогообложения Система налогообложения в виде налога на профессиональный доход	«Экономическая безопасность малых предприятий». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150
2.4	Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса	Понятие, состав, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности. Налоговое регулирование составления налоговой отчетности. Формы и содержание налоговых деклараций. Порядок составления и представления налоговых деклараций. Состав, содержание показателей и формы статистической отчетности, порядок их заполнения и представления.	«Экономическая безопасность малых предприятий». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства	10	10	10	30
2	Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.	8	8	10	26
3	Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета	8	8	10	26
4	Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса	8	8	10	26
	Итого:	34	34	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Текущая аттестация проводится на практических занятиях и предполагает собеседование с обучающимися по комплексу контрольных вопросов. Оценивание производится по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа. На первом этапе проводится тестирование в рамках диагностической работы. На втором этапе проводится устный зачет. Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и при необходимости отвечает на дополнительные вопросы. Оценивание производится по системе. «зачтено/не зачтено»

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Преподаватель проверяет выполнение заданий для самостоятельной работы по системе «зачтено/не зачтено».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет : Учебник / Т.В. Дедова, И.П. Забродин, Т.А. Лаврухина, И.С. Миронова, Я.Н. Недомолкина, Н.Г. Сапожникова, С.А. Ситникова, М.В. Ткачева ; – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . – 548 с.
2	Нейштадт М.Л. Малый бизнес: особенности учета, налогообложения и обеспечения экономической безопасности: учебное пособие / М.Л. Нейштадт, И.П. Забродин - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. – 201 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >.
3	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. :

	табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. — Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. — 194 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
5	Забродин И.П. Налоговые расчеты: выполнение, учет и отражение в отчетности: учебное пособие / И.П. Забродин, Ю.В. Немецких; — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . — 144 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-111.pdf >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)
8	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
9	Электронно-библиотечная система «Лань»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf >.
2	Нейштадт М.Л. Малый бизнес: особенности учета, налогообложения и обеспечения экономической безопасности: учебное пособие / М.Л. Нейштадт, И.П. Забродин - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2022. — 201 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >.
3	Забродин И.П. Налоговые расчеты: выполнение, учет и отражение в отчетности: учебное пособие / И.П. Забродин, Ю.В. Немецких; — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . — 144 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-111.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Экономическая безопасность малых предприятий», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18150>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

Примечание [Office1]: Указываем все!!!

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в

работы обучающихся	электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
--------------------	---

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК 3-1. Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов для формирования бухгалтерских регистров предприятий малого бизнеса Уметь: выполнять учетные процедуры по фактам хозяйственной жизни, характерным для предприятий малого бизнеса Владеть: навыками проверки достоверности и правильности составления документов и учетных регистров в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса	1. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 2. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 3. Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета. 4. Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса.	Комплект контрольных вопросов Тестирование по диагностическим заданиям
ПК-3.2. Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: критерии и меры господдержки предприятий малого бизнеса Уметь: выделять угрозы характерные для экономической безопасности предприятий малого бизнеса Владеть: навыками анализа угроз, присущих экономической безопасности предприятий малого бизнеса	1. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 2. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 3. Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета. 4. Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса.	Комплект контрольных вопросов Тестирование по диагностическим заданиям
ПК-3.3. Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации	Знать: приемы анализа показателей финансового состояния предприятий малого бизнеса Уметь: выполнять аналитические процедуры в отношении оценки финансового состояния предприятий малого бизнеса Владеть: навыками интерпретации показателей анализа финансового состояния предприятий малого бизнеса с целью выявления угроз экономической безопасности	1. Особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 2. Формы ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства. 3. Организация налогового учета в рамках бухгалтерского учета. 4. Бухгалтерская, налоговая и статистическая отчетность предприятий малого бизнеса.	Комплект контрольных вопросов Тестирование по диагностическим заданиям

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Пороговый уровень	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	-	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Критерии отнесения субъектов к малым предприятиям в РФ.
2. Порядок создания и ликвидации малых предприятий.
3. Постановка малых предприятий на учет в налоговых органах и во внебюджетных фондах.
4. Открытие банковских счетов, лицензирование отдельных видов деятельности, сертификация и декларирование товаров, работ, услуг.
5. Нормативное регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях малого предпринимательства.
6. Простая форма ведения бухгалтерского учета без использования регистров.
7. Упрощенная форма ведения бухгалтерского учета с использованием регистров.
8. Автоматизированная форма ведения бухгалтерского учета.
9. Основные положения учетной политики малых предприятий
10. Упрощенная система налогообложения при объекте «доходы».
11. Упрощенная система налогообложения при объекте «доходы, уменьшенные на величину расходов».
12. Общая система налогообложения и целесообразность ее применения малыми предприятиями.
13. Патентная система налогообложения.
14. Понятие, состав, содержание и порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности малых предприятий.
15. Особенности содержания упрощенных форм бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
16. Налоговое регулирование составления налоговой отчетности.
17. Формы и содержание налоговых деклараций в соответствии с выбранной системой налогообложения.
18. Состав, содержание показателей и формы статистической отчетности, заполняемые и представляемые малыми предприятиями.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.____.20__

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая безопасность малых предприятий
Курс 3
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Критерии отнесения организации к малому предприятию.
2. Особенности учетной политики малого предприятия.

Преподаватель _____ И.П. Забродин

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет свой ответ.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено», Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено